Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Факультет Среднего профессионального образования

Кафедра(ы) Профилактики стоматологических заболеваний

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1CA17DC588087FE1666A58734BA5EF3728271492
Владелец: Янушевич Олег Олегович
Действителен: с 08.02.2022 до 08.05.2023

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
/ И.В. Маев /
25 июня 2019 г.
М. П.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная
Вид практики

Учебная практика. ПМ.01Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний
Наименование практики

Стационарная
Способ и форма проведения практики

Программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

31.02.06 – Стоматология профилактическая
Код и Наименование специальности

Гигиенист стоматологический
Квалификация выпускника

Очная
Форма обучения

РАССМОТРЕНА

Программа обсуждена на заседании кафедры Профилактики стоматологических заболеваний
Наименование кафедры

Протокол от 15. 05. 2019г. № 9
Дата протокола Номер протокола

Заведующий кафедрой / И.Н. Кузьмина
Должность Подпись Расшифровка подписи

ПРИНЯТА

Программа одобрена на заседании Ученого Совета факультета Среднего профессионального образования
Наименование Ученого Совета факультета

Протокол от 11.06.2019 № 9
Дата протокола Номер протокола

Председатель Ученого совета факультета / С.Д. Арутюнов
Должность Подпись Расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического Управления / Н.В. Ярыгин
Директор фундаментальной библиотеки / Е.А. Ступакова
Председатель Учебно-методического совета / О.В. Зайратьянц
Должность Подпись Расшифровка подписи

СОСТАВИТЕЛИ

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор / И.Н. Кузьмина
Доцент, к.м.н. / А.А. Равинская
Должность, степень Подпись Расшифровка подписи

Москва 2019

1. Пояснительная записка

Программа практики разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология профилактическая.

2. Цели и задачи практики

Цель:

- Закрепление полученных знаний и приобретения первоначальных практических навыков в диагностике и профилактике стоматологических заболеваний

Задачи:

- Ознакомление с организацией и работой различных (терапевтического, пародонтологического, хирургического, ортопедического, ортодонтического и профилактического) отделений стоматологической клиники.
- Проведение обследования пациента в стоматологической клинике на терапевтическом, пародонтологическом, хирургическом, ортопедическом и профилактическом приеме.
- Освоение индексов оценки интенсивности кариеса зубов и поверхностей для временных и постоянных зубов
- Определение и оценка гигиенического состояния полости рта пациента
- Выявление факторов риска возникновения кариеса зубов
- Проведение диагностики стоматологических заболеваний
- Проведение методов профилактики стоматологических заболеваний

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс проведения практики направлен на формирование у обучающихся компетенций. Практика обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом.

№	Код	Содержание компетенции
1.	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.
2.	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.
3.	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
4.	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач
5.	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
6.	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
7.	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.
8.	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
9.	ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
10.	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
11.	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
12.	ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
13.	ПК1.1	Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.
14.	ПК1.2	Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.
15.	ПК 1.3	Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.
16.	ПК 1.4	Проводить профилактику стоматологических заболеваний.
17.	ПК 1.5	Вести медицинскую документацию.

№	Код	Содержание компетенции
18.	ПК 1.6	Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария
19.	ПК 1.7	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики выражаются в знания, умения, практические навыки и (или) опыт деятельности и характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формирование у обучающихся компетенций включает в себя следующие результаты обучения при прохождении практики.

В результате прохождения практики обучающийся:

№	Код компетенции	Результаты обучения
1.	ОК 1	Знать: сущность и социальную значимость своей будущей профессии. Уметь: проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес. Навыки: определения социальной значимости будущей профессии. Приобрести опыт: определения социальной значимости будущей профессии
2.	ОК 2	Знать: организацию собственной деятельности, типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценку их качества их эффективности. Уметь: организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность. Навыки: организации собственной деятельности, выбирать типовые методы и способов выполнения профессиональных задач, оценки их качество и эффективности. Приобрести опыт: организации собственной деятельности, применения типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценку их качества их эффективности
3.	ОК 3	Знать: решения в стандартных и нестандартных ситуациях. Уметь: нести ответственность за принятые решения Навыки: принятия решений в стандартных ситуациях Приобрести опыт: принятия решений в стандартных ситуациях
4. .	ОК 4	Знать: методы использования информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач Уметь: использовать информацию, необходимую для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач Навыки: поиска и использования информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач Приобрести опыт: поиска и использования информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.
5.	ОК 5	Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Навыки: использования информационно-коммуникационные технологий в профессиональной деятельности Приобрести опыт: использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
6.	ОК 6	Уметь: работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Навыки: работы в коллективе и команде Приобрести опыт: работы в коллективе и команде, эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями
7.	ОК 7	Уметь: брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий. Навыки: ответственности за работу членов команды (подчиненных) и результат

		выполнения заданий. Приобрести опыт: ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.
8.	ОК 8	Знать: задачи профессионального и личностного развития, самообразования, повышения квалификации Уметь: самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. Навыки: определения задач профессионального и личностного развития, занятия самообразованием. Приобрести опыт: определения задач профессионального и личностного развития
9.	ОК 9	Знать: о новых технологиях в профессиональной деятельности Уметь ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. Навыки: использования новых технологий в профессиональной деятельности Приобрести опыт: использования новых технологий в профессиональной деятельности
10.	ОК 10	Уметь: бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия в отношении здоровья и гигиенических навыков Навыки: бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение к социальным, культурным и религиозным различиям Приобрести опыт: бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения к социальным, культурным и религиозным различиям
11.	ОК 11	Уметь: быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. Навыки: использования нравственных обязательств по отношению к природе, обществу и человеку Приобрести опыт: использования нравственных обязательств по отношению к природе, обществу и человеку.
12.	ОК 13	Знать: об организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Уметь: организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Навыки: соблюдения требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
13.	ПК1.1	Знать: структуру и принципы организации работы терапевтического, хирургического, ортопедического, ортодонтического отделений, кабинетов пародонтологии, профилактики в лечебно-профилактических учреждениях различной формы собственности Уметь: организовать работу профилактического кабинета в учреждениях здравоохранения и организованных коллективах, проводить регистрацию данных стоматологического осмотра Владеть: принципами организации профилактического кабинета в учреждениях здравоохранения и организованных коллективах, регистрацией данных стоматологического осмотра Навыки: подбора инструментария для стоматологического приема в разных отделениях лечебно-профилактических учреждениях различной формы собственности, регистрации данных стоматологического осмотра Приобрести опыт: подбора инструментария для стоматологического приема в разных отделениях лечебно-профилактических учреждениях различной формы собственности, регистрации данных стоматологического осмотра
14.	ПК 1.2	Знать: анатомию и физиологию зубочелюстной системы, особенности

		анатомического строения головы и шеи, основы эргономики Уметь: применять знания об анатомическом строении органов и систем, физиологических процессах, происходящих в организме человека при оказании профилактической и первой медицинской помощи… Владеть: знаниями об анатомическом строении органов и систем, физиологических процессах, применять основы эргономики при стоматологическом осмотре Навыки: применения знаний об анатомическом строении органов и систем, физиологических процессах, происходящих в организме человека при оказании профилактической и первой медицинской помощи Приобрести опыт: использования основ эргономики при стоматологическом осмотре
15.	ПК 1.3	Знать: этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний; общие принципы диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний; принципы диспансеризации населения; факторы риска возникновения стоматологических заболеваний, виды рентгеновских снимков. Уметь: демонстрировать навыки по выявлению местных факторов риска возникновения основных стоматологических заболеваний Навыки: по выявлению местных факторов риска возникновения основных стоматологических заболеваний Приобрести опыт: выявления местных факторов риска возникновения основных стоматологических заболеваний.
16.	ПК 1.4	Знать: методы профилактики стоматологических заболеваний Уметь: изложить последовательность проведения методов профилактики стоматологических заболеваний; применять средства защиты пациента от рентгеновского излучения Навыки: выполнения профилактических процедур, применять методы и средства повышения резистентности эмали; осуществлять аппликационную анестезию Приобрести опыт: выполнения профилактических процедур, применять методы и средства повышения резистентности эмали; осуществлять аппликационную анестезию.
17.	ПК 1.5	Знать: стоматологическую терминологию Уметь: оформлять медицинскую документацию с применением латинских терминов Навыки: ведения медицинской документации на стоматологическом приеме Приобрести опыт: оформления медицинской документации с применением латинских терминов, навыками ведения медицинской документации на стоматологическом приеме.
18.	ПК 1.6	Знать: цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта Уметь: использовать стоматологические приборы и оборудовании в соответствии с правилами технической эксплуатации для проведения профессиональной гигиены полости рта. Навыки: методами проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта Приобрести опыт: использования стоматологических приборов и оборудовании в соответствии с правилами технической эксплуатации
19.	ПК 1.7	Знать: основные принципы оказания первой медицинской помощи. виды обезболивания в стоматологии и возможные осложнения при проведении анестезии Уметь: оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях на профилактическом приеме Навыки: оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях на профилактическом приеме Приобрести опыт: оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях на профилактическом приеме.

4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость Учебной практики ПМ.01 Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний составляет 72 академических часа

Объем практики и ее продолжительность

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость
Общая трудоемкость практики в акад. часах	72
Общая трудоемкость в неделях	2
Промежуточная аттестация:	Зачет

5. Содержание практики

Содержание практики направлено на выработку у обучающихся умений, навыков и компетенций, которые предусмотрены ФГОС СПО. Содержание практики, структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание практического курса занятий.

Практика проводится по направлению подготовки/ специальности для получения первичных профессиональных умений и навыков

Тематический план практики

№ п/п	Раздел практики	Содержание, структурированное по темам	Трудоемкость, акад. час.
1.	Стоматологические заболевания, современные тенденции в их развитии. Обследование пациента в стоматологической клинике.	Тема 1. Стоматологические заболевания населения. Инструктаж: (по технике безопасности, пожарной безопасности, инфекционной безопасности, вводного инструктаж на рабочем месте). Кариес, некариозные поражения твердых тканей зубов, заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта, зубочелюстные аномалии и деформации, воспалительные заболевания, травмы и повреждения, опухоли челюстно-лицевой области. Индексы КПУ, кп зубов и поверхностей. Изучение современных данных о распространенности и интенсивности основных стоматологических заболеваний. Тема 2. Понятие о профилактике стоматологических заболеваний. Определение, цель, задачи и методы профилактики. Изучение современных данных о распространенности и интенсивности основных стоматологических заболеваний. Тема 3. Методы обследования пациента. Сбор данных о состоянии здоровья пациента. Расспрос. Порядок обследования пациента: внешний и внутренний осмотр, пальпация, перкуссия. Оценка состояния твердых тканей зубов у детей и взрослых. Системы обозначения зубов. Запись данных обследования. Индексы интенсивности кариеса зубов и поверхностей для временных и постоянных зубов (КПУ, кпу, кп). Тема 4. Дополнительные методы обследования пациентов. Рентгенографический. Виды рентгеновских снимков, методы защиты пациента и персонала. Электроодонтодиагностический, цитологический, гистологический, бактериологический, клинический анализ крови. Медицинская документация. Медицинская карта стоматологического больного. Заполнение медицинской документации.	36
2.	Кариесогенная ситуация в полости рта. Очаговая деминерализация эмали. Классификация, клинические	Темы 5. Факторы риска возникновения кариеса зубов. Значение зубного налета в возникновении кариеса. Кариесогенные микроорганизмы. Роль нарушения питания в возникновении кариеса. Роль недостатка фторидов в питьевой воде и окружающей среде в формировании кариесвосприимчивой структуры эмали. Формирование и минерализация тканей зубов. Тема 6. Очаговая деминерализация эмали. Механизм	36

	проявления кариеса зубов. Общие и местные методы профилактики кариеса зубов.	развития очаговой деминерализации. Состав и свойства ротовой жидкости и ее значение в созревании эмали, процессах де- и реминерализации. Выявление ранних форм кариеса. Принципы лечения очаговой деминерализации. Реминерализирующие растворы, методики применения. Проведение методов выявления и диагностики ранних форм кариеса Использование реминерализирующих растворов. Освоение методик их применения. Тема 7. Кариес зубов. Классификация. Клинические проявления кариозного процесса в полости рта. Основные принципы диагностики и лечения кариеса зубов. Выявление и диагностирование кариеса твердых тканей зуба. Тема 8. Общие методы профилактики кариеса зубов. Здоровый образ жизни, сбалансированное питание, гигиена полости рта, стоматологическое просвещение, санация полости рта, диспансеризация. Антенатальная профилактика кариеса. Тема 9. Эндогенные и экзогенные методы и средства фторидпрофилактики кариеса зубов. Значение фторидов в профилактике кариеса. Фтор, его свойства, нахождение фторидов в окружающей среде, его источники, распределение в организме, метаболизм. Фторирование питьевой воды, молока, соли, таблетки фторида натрия. Показания, противопоказания, дозировки, методика выполнения, эффективность применения, опыт за рубежом и в России. Экзогенные методы и средства фторидпрофилактики кариеса зубов. Фторидсодержащие лаки, гели, растворы для полосканий и аппликаций, фторидсодержащие зубные пасты. Показания, противопоказания, техника выполнения, эффективность. Планирование, разработка схем проведения фторидпрофилактики. Освоение метода покрытия зубов фторидсодержащим лаком, фторидсодержащим гелем. Применения растворов фторида натрия различной концентрации индивидуально и в группе детей.	

6. Формы отчетности по практике

В период прохождения практики обучающийся ведет отчетную документацию.

Формы отчетности обучающегося по практике

№ п/п	Формы отчетности
1.	Отчет по практике (аттестационный лист)
2.	Дневник практики

Отчет о проделанной работе включает

- цели и задачи практики;
- общие сведения о месте прохождения практики;
- календарно-тематический план прохождения практики,
- перечень проведенных манипуляций
- результаты практики (обработанная статистическая информация о выполненной работе.);

практическая значимость и достигнутые результаты практики

Отчет подписывается непосредственным руководителем практики и заверяется печатью организации, в которой проходила практика.

Методическое обеспечение практики

Порядок подготовки отчетности по практике. В аттестационном листе учебной практики и в дневнике ежедневно фиксируется выполненная практическая работа. В аттестационном листе имеется перечень мануальных навыков. При выполнении практических заданий обучающийся должен быть теоретически готов к их проведению.

В дневнике фиксируется перечень освоенных практических навыков. Модель ведения дневника имеется в конце аттестационного листа.

Обучающийся должен описать минимум 1 первичного пациента в день. Результаты диагностических мероприятий должны максимально отражать алгоритм обследования пациента и выявление гигиенического состояния полости рта и основных симптомов заболевания.

В дневнике должен быть отражен перечень освоенных практических навыков. Дневник о прохождении практики включает вопросы программы практики и рекомендации. Дневник подписывается непосредственным руководителем практики и заверяется печатью лечебного учреждения.

Отчет готовится письменно и предоставляется обучающимся на зачет. На зачете обучающийся обязан объяснить проведенные манипуляции

Обучающийся обязан сдать отчетные документы все одновременно, с соблюдением формы заполнения, лично и в указанные сроки.

Отчетная документация содержит:

- Отчет по практике (аттестационный лист)
- Зачетная ведомость с результатами прохождения практики

Отчетная документация о прохождении обучающимся практики предоставляется в отдел непрерывного медицинского образования и производственной практики Учебно-методического управления МГМСУ им. А.И. Евдокимова.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по практике представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике включает: перечень компетенций; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования; контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике представлен в Приложении к данной программе практики.

Таблица 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Оценочные средства	Количество
Контрольные задания	28

Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета: собеседования с проверкой дневника практики студента, отчёта по производственной практике. Зачет проводится по окончании прохождения практики в семестре.

Оценивание обучающегося

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	«Зачтено» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания правила организации рабочего места, требования охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности, алгоритм обследования пациента, проведения диагностических исследований, правила оформления медицинской документации, представившему грамотно и полноценно заполненные необходимые отчётно-учётные документы (дневник практики, аттестационный лист по учебной практике), проявившему усердие, инициативу и тягу к знаниям, заслужившему уважение сотрудников структурного подразделения лечебного учреждения, в котором проходил практику, либо показавшему слабые знания, но владеющему основными практическими навыками, необходимым минимумом знаний, представившему заполненные необходимые отчётно-учётные документы (дневник практики, аттестационный лист по учебной практике).
Не зачтено	«Не зачтено» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания и умения, представившему неверно заполненные, безграмотные и неподписанные (полностью либо частично) необходимые отчётно-учётные

Оценка	Критерии оценки
	документы (дневник практики, аттестационный лист по производственной практике), или на представившему их.

7 Условия реализации программы

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Список учебной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Кузьмина Э.М. Профилактическая стоматология: Учебник /Э.М. Кузьмина, О.О. Янушевич. – М.: Практическая медицина, 2016. – 543 с.: цв.илл.
2.	Каливраджиян Э.С., Словарь профессиональных стоматологических терминов / Э.С. Каливраджиян, Е.А. Брагин, И.П. Рыжова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-4219-7 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442197.html
3.	Алимова М. Я., Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 204 с. - ISBN 978-5-9704-3669-1 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436691.html
4.	Янушевич О.О., Терапевтическая стоматология / О.О. Янушевич, Ю.М. Максимовский, Л.Н. Максимовская, Л.Ю. Орехова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 760 с. - ISBN 978-5-9704-3767-4 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437674.html
5.	Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия: учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
6.	Местное обезболивание в стоматологии: учеб. пособие для студентов вузов / Базикян Э. А. и др.; под ред. Э. А. Базикяна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
7.	Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций: учебник / Л.С. Персин и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
8.	Стоматология. Запись и ведение истории болезни: руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
9.	Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии: учеб. пособие / Э. А. Базикяна - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
10.	Афанасьева В.В., Стоматология. Запись и ведение истории болезни: руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3790-2 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437902.html.
11.	Гигиена питания: Руководство для врачей / А.А. Королев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
12.	Двойников С.И., Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4094-0 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440940.html
13.	Базикян Э.А., Стоматологический инструментарий / Э.А. Базикян - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-4049-0 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440490.html

Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Электронная страница кафедры профилактики стоматологических заболеваний на сайте МГМСУ.	http://www.msmsu.ru/subfaculty/single/38
2.	Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/
3.	Учебный портал дистанционного обучения МГМСУ	https://msmsu-portal.ru/
4.	Личный кабинет	https://lk.msmsu.ru/user/sign-in/login

8 Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса по практике

Обеспечение практики оборудованием и техническими средствами обучения: Место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая или место рабочее универсальное врача-стоматолога.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России.

ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости).

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости): E-library.ru научная электронная библиотека: http://elibrary.ru/defaultx.asp, Электронная медицинская библиотека, Консультант врача: http://www.rosmedlib.ru/

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости).